

Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт защиты
предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**Правовые основы защиты инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	38.03.06_ОЗФО_2022.plx 38.03.06 Торговое дело профиль: Закупочная и выставочная деятельность	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	62	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	2	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	14 2/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.т.н., к.с.н., доцент Рыжких А.Ю.

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент Скворцова Т.А.

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

профиль: Закупочная и выставочная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теория и история государства и права и государственно-правовые дисциплины

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. кафедрой Куликова Т.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование системы знаний о правах, методах поддержки, защиты и социальных гарантиях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

3.2 Уметь

Взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность.

3.3 Владеть

Владеть навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.3: Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах

Частично знать принципы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах

В основном знать принципы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах

Свободно и уверенно знать принципы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах

Частично уметь взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах

В основном уметь взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах

Свободно и уверенно уметь взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах

Частично владеть навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах

В основном владеть навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах

Свободно и уверенно владеть навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Понятие и порядок признания лица инвалидом. Обеспечение равных возможностей для инвалидов /Тема/	4	0	УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2		
1.2	/Лек/	4	0,5				
1.3	/Пр/	4	0,5				
1.4	/Ср/	4	8				

1.5	Тема 2. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, ИПР, характеристика групп инвалидности /Тема/	4	0	УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2		
1.6	/Лек/	4	0,5				
1.7	/Пр/	4	0,5				
1.8	/Ср/	4	8				
1.9	Тема 3. Материальное обеспечение инвалидов: МТО, субсидии, льготы /Тема/	4	0	УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2		
1.10	/Лек/	4	0,5				
1.11	/Пр/	4	0,5				
1.12	/Ср/	4	8				
1.13	Тема 4. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов в части беспрепятственного доступа к объектам и услугам /Тема/	4	0	УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2		
1.14	/Лек/	4	0,5				
1.15	/Пр/	4	0,5				
1.16	/Ср/	4	8				
1.17	Тема 5. Основы государственной программы «Доступная среда» /Тема/	4	0	УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2		
1.18	/Лек/	4	0,5				
1.19	/Пр/	4	0,5				
1.20	/Ср/	4	8				
1.21	Тема 6. . Принципы обеспечения физической (архитектурной) доступности объектов для инвалидов /Тема/	4	0	УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2		
1.22	/Лек/	4	0,5				
1.23	/Пр/	4	0,5				
1.24	/Ср/	4	8				
1.25	Тема 7. Этические нормы и правила в отношении людей с особыми потребностями (К, С, Г, О, У) /Тема/	4	0	УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1		
1.26	/Лек/	4	0,5				
1.27	/Пр/	4	0,5				
1.28	/Ср/	4	7				
1.29	Тема 8. Паспортизация и сертификация объектов по категориям (К,С,Г,О,У) /Тема/	4	0	УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2		
1.30	/Лек/	4	0,5				
1.31	/Пр/	4	0,5				
1.32	/Ср/	4	7				
1.33	/Зачёт/	4	1,9				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Обеспечение равных возможностей для инвалидов.
2. Понятие «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность», категории, классификация по нозологии.
3. Порядок и условия признания лица инвалидом.
4. Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом.
5. Законодательство о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ФЗ «О социальной защите инвалидов», «Об основах обязательного социального страхования», «О государственной социальной помощи».
6. Основы законодательства об охране здоровья граждан. Национальный проект «Здоровье».
7. Постановление правительства РФ «О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг».
8. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, ИПР, характеристика групп инвалидности.
9. Определение групп инвалидности, характеристика групп инвалидности
10. Материальное обеспечение инвалидов: МТО, субсидии, льготы.
11. Пенсии, назначаемые в связи с инвалидностью: Вопросы пенсионного обеспечения. Выплата пособий по временной нетрудоспособности.
12. Страховые выплаты и прочие виды социальных выплат. Правовая защита семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
13. Реализация трудовых прав инвалидов: Особенности и способы правовой защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
14. Юридическая ответственность (административная, гражданско-правовая) за нарушение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
15. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
16. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.
17. Кадровое обеспечение в работе с инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья:
18. Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения.
19. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5.2. Темы письменных работ

1. Понятие «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность», категории, классификация по нозологии.
2. Порядок и условия признания лица инвалидом.
3. Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом.
4. Основные нормативные документы о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Международные правовые акты в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, ИПР, характеристика групп инвалидности.
8. Материальное обеспечение инвалидов: МТО, субсидии, льготы.
9. Реализация трудовых прав инвалидов. Особенности и способы правовой защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
10. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования.
11. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12. Вопросы пенсионного обеспечения. Пенсии, назначаемые в связи с инвалидностью. 13)
13. Правовая защита семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
14. Рекомендации к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рекомендации Минобрнауки РФ по обеспечению доступности зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения.
15. Дать общую характеристику Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
16. Дать общую характеристику статей Трудового кодекса РФ, посвященных реализации трудовых прав инвалидов.
17. Дать общую характеристику Стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятых Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 20.12.1993
18. Охарактеризовать статьи Кодекса РФ об административных правонарушениях в части нарушения прав инвалидов в области трудоустройства и занятости.
19. Дать общую характеристику документов, подтверждающих инвалидность работника.
20. Дать общую характеристику действий работодателя при предъявлении работником документов об установлении инвалидности.
21. Охарактеризовать обязанности работодателя по обеспечению занятости инвалидов.
22. Дать оценку последствиям неисполнения работодателем обязанностей по обеспечению занятости инвалидов.
23. Охарактеризовать требования к оснащению специальных рабочих мест для инвалидов.

24. Основание назначения пенсии по инвалидности.
25. Обеспечение квотирования рабочих мест для инвалидов

5.3. Фонд оценочных средств

1 вариант

1. Какие гарантии обеспечения прав инвалидов существуют в Российской Федерации?
А) гарантируется финансирование за счет средств федерального бюджета неправительственных организаций, деятельность которых связана защитой прав инвалидов
Б) закреплен запрет дискриминации по признаку инвалидности
В) действуют правовые акты в сфере социальной защиты и социального обеспечения инвалидов
Г) в рамках института Уполномоченного по правам человека Российской Федерации создан институт Уполномоченного по правам инвалидов
2. Назовите уполномоченный орган государственной власти РФ в сфере защиты прав инвалидов
А) Уполномоченный по правам человека РФ Б) Правительство РФ
В) Конституционный Суд РФ
Г) Всероссийское общество инвалидов
3. Обязанности возлагающиеся на государственную службу медико-социальной экспертизы:
А) лечение и реабилитация инвалидов;
Б) определение группы инвалидности, ее причины и сроков;
В) оказание медико-социальной помощи инвалидам; Г) социальная защита инвалидов.
4. Государственный орган занимающийся реабилитацией инвалидов в масштабе государства:
А) Правительство РФ; Б) МЗ РФ;
В) Государственная служба реабилитации инвалидов; Г) агентство социальной защиты населения
5. Первым международным актом, специально подчеркнувшим необходимость защиты прав инвалидов и людей, страдающих физическими и умственными недостатками, была:
А) Декларация социального прогресса и развития 1969 г. Б) Декларация о правах инвалидов 1975 г.
В) Всеобщая декларация прав человека 1945 г.
Г) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. 6. Конвенция о правах инвалидов 2006 года:
А) закрепляет гражданские и политические права инвалидов
Б) гарантирует социальные, экономические и культурные права инвалидов В) направлена на защиту трудовых и социальных прав инвалидов
Г) носит комплексный характер
7. Какая международная организация не занимается защитой прав инвалидов А) Комиссия ООН по правам человека
Б) Международная организация труда В) Генеральная Ассамблея ООН
Г) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам 8. Права инвалидов входят в группу:
А) экономических и социальных прав человека Б) гражданских прав человека
В) не входят не в одну из указанных групп, а составляют самостоятельную группу прав, принадлежащих только людям с ограниченными возможностями здоровья
Г) это собирательная категория, включающая в себя все группы прав человека
9. В каком международном документе впервые закреплен единый перечень прав инвалидов?
А) Декларации о правах инвалидов 1975 г. Б) Конвенция о правах инвалидов 2006 г.
В) Декларация о правах умственно отсталых лиц 1971 г.
Г) Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов 1993 г.

2 вариант

1. Входит ли организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта в комплекс мер по созданию доступности:
А) да; Б) нет.
2. Размер административного штрафа на юридических лиц за уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур составляет:
А) от 2 до 3 тысяч рублей; Б) от 20 до 30 тысяч рублей
В) от 200 до 300 тысяч рублей.
3. Какая из нижеперечисленных мер является специальной мерой по обеспечению доступности для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата получения услуг в организациях жилищно-коммунальных услуг:
А) адаптация официальных сайтов в сети Интернет с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
Б) оборудованием мест повышенного удобства с дополнительным местом впереди или сбоку для собаки-поводыря или устройства для передвижения, например, костылей в местах ожидания и местах приема граждан в организации ;
В) выпуск альтернативных форматов печатных материалов (например, крупный шрифт или аудиофайлы).
4. Реабилитация - это:
А) комплекс медицинских мероприятий, направленных на восстановление социального статуса больных;
Б) система медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных и др. мероприятий;
В) деятельность коллектива медицинских, социальных работников и педагогов. Г) комплекс социально-психологических мероприятий, направленных на восстановление социального статуса
5. Выберите правильные определения понятия инвалидность:
А) состояние полного физического, душевного и социального благополучия; Б) физическое, душевное и социальное неблагополучие;
В) социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функции организма;

- Г) стойкая и длительная утрата трудоспособности;
6. Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ:
- А) лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание;
- Б) лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности;
- В) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.
7. Сколько степеней входят в классификацию нарушений функций организма по степени выраженности:
- 1) I 2) II 3) III 4) IV
8. Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации:
- А) для лиц с нарушениями зрения; Б) для лиц с нарушениями слуха;
- В) для лиц с нарушениями умственного развития.
9. К кому работник организации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом:
- А) к сурдопереводчику; Б) к инвалиду;
- В) к сопровождающему лицу.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы, тесты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чельшева И. В.	Психолого-педагогические аспекты социальной адаптации детей и подростков во временном коллективе оздоровительного центра	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.2	Жегульская Ю. В.	Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации: сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ерусланова Р.И.	Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учебное пособи	Дашков и Ко, 2017

6.2 Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
Э2	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
46\2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) «Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).